**Муниципальное автономное образование учреждение**

**«детский сад № 262 комбинированного вида»**

**Московского района г. Казани**

**Конспект занятия по математике**

**в средней группе**

**"В гостях у белочки"**

Воспитатель: Каримова Л.К.

**Программное содержание:**

Закрепить умение считать в пределах 5. Совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине (широкий - узкий, высокий – низкий, большой - маленький).

Продолжать учить узнавать и называть геометрические фигуры, независимо от цвета.

Приучать внимательно слушать задание, старательно выполнять его.

Развивать логическое мышление, память, воображение, умение сопереживать.

Воспитывать умение правильного поведения в природе.

**Материал:** домик, макеты деревьев: клена, березы, дуба, ели. Дидактическая игра «Укрась птичку», две дорожки разной ширины, для аппликации заготовки грибов разной величины.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их….

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в садик пришел почтальон, он принес письмо. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте ребята! Пишет вам белочка.

Я очень вас прошу, приходите ко мне в лес, мне нужна ваша помощь. Я поранила лапку и не могу теперь собирать грибы. А ведь скоро зима, запасов на зиму у меня еще нет. Мой домик стоит в лесу и возле него на дереве живут волшебные птички.  Когда пойдете в лес, то увидите несколько дорожек, ко мне нужно идти по самой широкой дорожке. С нетерпением жду вас. До свидания. Белочка»

***Воспитатель:*** Ребята, поможем белочке?

**Дети:** Да

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, как надо вести себя в лесу?  (Ответы детей).  Тогда в путь!

Вот и дорожки, которые ведут в лес. Ребята, посмотрите, здесь не одна дорожка.

**Аня,** посчитай, сколько здесь дорог?

**Аня:** Две дороги.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете по какой дорожке нам надо идти в лес? (Ответы детей)

***Воспитатель:*** Правильно, по широкой, а как же нам узнать какая же дорожка самая широкая, ведь у нас кроме веток деревьев ничего нет?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:** Мы нашли самую широкую дорожку, вот по ней и пойдем.

Ребята, а вот и деревья о которых говорила белочка, и птички на них сидят. Какие деревья растут в лесу?

**Дети:** Дуб, береза, клен.

**Воспитатель:** Скажите, как называются эти деревья?

**Дети:** ели.

***Воспитатель:*** Покажите самое высокое дерево и самое низкое дерево

**Дети:** показывают самое высокое и самое низкое дерево.

***Воспитатель:*** ребята, обратите внимание, на деревьях сидят птички, они необычные, эти птички состоят из геометрических фигур.

**Ролан,** посчитай сколько птичек сидит на деревьях?

**Вадим,** скажи пожалуйста, из каких геометрических фигур состоят птички?

***Воспитатель:*** ребята, эти птички летали по лесу и растеряли свои перья, они стали не красивые, только клювики остались разноцветные. Давайте украсим их. (На столах лежат цветные геометрические фигуры). Вам надо подобрать геометрические фигуры нужного цвета, каким цветом клюв у птички, такие должны быть и перышки у птички.

***Воспитатель:*** Алиса, почему ты выбрал своей птички красные фигуры

**Алиса:** потому что у птички красный клюв.

**Физкультминутка: Дуб**.

Перед нами дуб широкий (**руки в стороны**)

А над нами дуб высокий (**руки вверху**)

Вдруг над нами сосны, ели (**наклоны головой**)

Головами зашумели (**хлопки**)

Грянул гром, сосна упала (**присели**)

Только ветками качала (**встали, покачали головой**)

***Воспитатель:*** Ребята, а где же домик белочки?

(Дети находят домик белочки, стучат в окно. В роли белочки – ребенок)

**Белочка:** Здравствуйте ребята, как хорошо, что вы откликнулись на мою просьбу.

Я вывихнула лапку, теперь она у меня сильно болит (плачет)

***Воспитатель:*** Ребята, давайте пожалеем белочку, успокоим ее.  (Дети гладят белочку)

***Воспитатель:*** Белочка, не плач, наши ребята про тебя загадки знают и сейчас тебе загадают.

1. «Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу. В дупле на старом дубе орешки я грызу».

2. «С веточки на веточку прыгает резвится. Ловкая, проворная, но не птица».

**Белочка:** Спасибо, детки, вы меня успокоили. Я хочу попросить вас, чтобы вы помогли собрать.

Грибы мне на зиму, вот в эти корзины: Большие грибы положите в большую корзину, а маленькие грибы в маленькую корзину.

(На столах лежат заготовки грибов для аппликации, ножки и шляпки разного размера.).

***Воспитатель:*** Ребята, вам надо подобрать большие ножки грибов к большим шляпкам, а маленькие ножки к маленьким шляпкам грибов и наклеить на альбомные листы бумаги.

(Дети выполняют задание и раскладывают свои работы по корзинам).

**Белочка**: Большое спасибо, вам ребята, что помогли мне заготовить грибы на зиму. Теперь зимой буду питаться грибами и вас вспоминать! Я вас тоже хочу угостить орешками.

**Дети:** Спасибо.

**Воспитатель**: Ребятки, молодцы мы справились с заданием, и помогли белочке. Давайте попрощаемся с белочкой и возвращаемся назад в группу. (Прощаются с белочкой и уходят)

**Воспитатель**: Вам понравилось в лесу? По какой дорожке мы пришли в лес? Какие деревья растут в лесу? Какие птички сидели на деревьях? Что случилось с белочкой? Что запомнилось в лесу? Спасибо, вам ребята!